

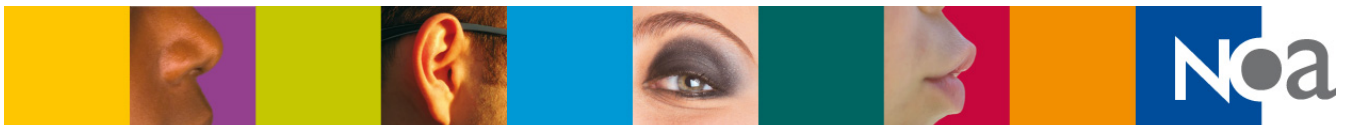
Rapportage

De volgende tests zijn afgenomen:

Test	Status
Persoonsgegevens	Voltooid
Aanvullende persoonsgegevens	Voltooid
Interesstetest (BKT-H)	Voltooid

Vertrouwelijk

Naam	Dhr D Demo
Datum onderzoek	16 mei 2014
Emailadres	Demo@demo.nl



Inleiding Interesses

In deze rapportage worden uw resultaten van de interesstest weergegeven. Deze test bestaat uit activiteiten, waarbij u moest aangeven in welke mate u de activiteit leuk of interessant vond. Met deze test wordt de interesse voor 14 verschillende beroepssectoren en 11 verschillende activiteiten (specifieke werkzaamheden binnen deze beroepssectoren) gemeten.

Hieronder worden uw resultaten weergegeven. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- U krijgt eerst een overzicht van de beroepssectoren en activiteiten waarvoor u de meeste interesse heeft
- U vindt uw resultaten van alle beroepssectoren terug in een overzicht/grafiek
- U krijgt een uitgebreide beschrijving van uw resultaten van de beroepssectoren
- U vindt uw resultaten van alle activiteiten terug in een overzicht/grafiek
- U krijgt een uitgebreide beschrijving van uw resultaten van de activiteiten
- U krijgt tips hoe u de resultaten kunt gebruiken

Hoogste scores Beroepssectoren

IT
Logistiek
Techniek
Zakelijke dienstverlening
Bouw
Financieel economische dienstverlening
Medisch welzijn
Onderwijs
Planten, dieren en milieu

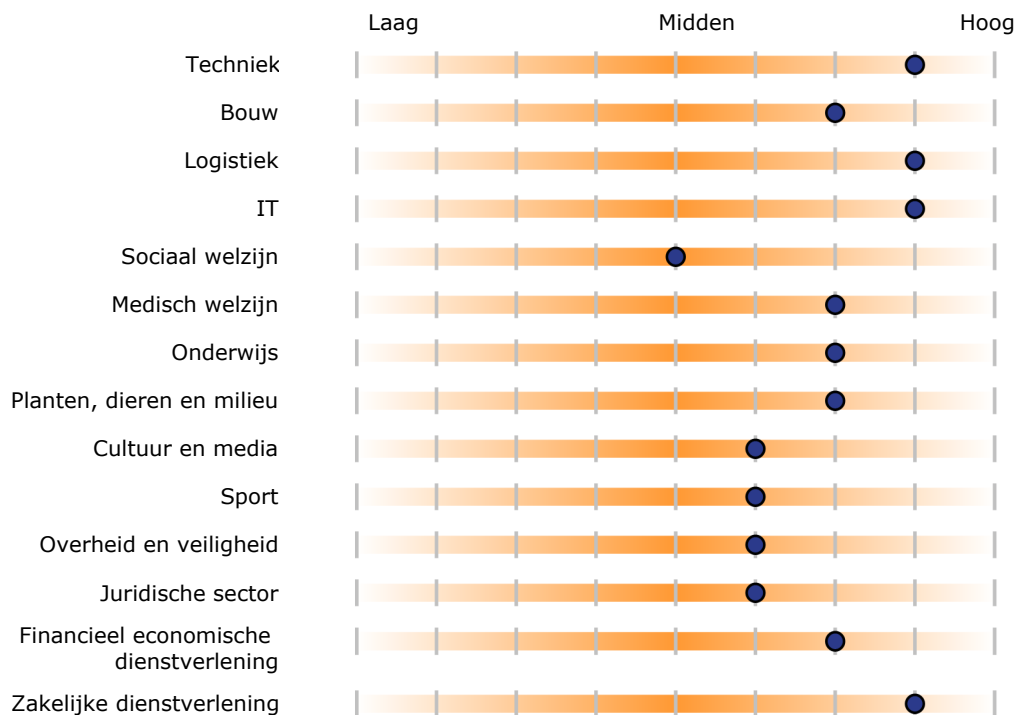
Hoogste scores Activiteiten

Informereren en opleiden
Adviseren
Ontwikkelen en toetsen

Beroepssectoren

Hieronder vindt u een overzicht van uw resultaten. Uw resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek ziet u met welke normgroep u bent vergeleken. U kunt zien of u laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

Uw resultaten in een overzicht



De gebruikte normgroep is: HAVO, Totaal

Beroepssectoren

Hieronder ziet u voor welke beroepssectoren u de meeste belangstelling heeft. Daarna volgt een overzicht met uw resultaten op de overige beroepssectoren.

Hoogste scores Beroepssectoren

- IT

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op automatisering en het werken met computers. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn informaticus, ICT-beheerder, webdesigner, informatiemanager en internetconsultant. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: ontwerpen van websites; installeren/configureren van besturingssystemen en netwerkcomponenten.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "IT".
- Logistiek

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het organiseren van verkeer in het algemeen en op het transport van goederen en mensen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn verkeerskundige, expediteur, luchtverkeersleider, transportplanner en logistiek manager. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: regelen van het luchtverkeer op en rond vliegvelden; plannen en controleren goederenstroom.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "Logistiek".
- Techniek

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het werken met technische installaties en elektronische apparatuur. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn werktuigbouwkundige, koeltechnicus, elektrotechnisch ontwerper en docent techniek. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: onderzoek verrichten technische/technologische wetenschappen; technisch tekenen, berekenen, meten.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "Techniek".

- Zakelijke dienstverlening

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het verlenen van diensten aan bedrijven en andere organisaties. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn communicatiewetenschapper, loopbaanadviseur, interim-manager, trainer en marktonderzoeker. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: leidinggeven aan een bedrijf; ontwikkelen/organiseren van trainingen/cursussen.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "Zakelijke dienstverlening".

- Bouw

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het ontwerpen en bouwen van gebouwen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn bouwfysicus, opzichter bouw, architect, aannemer en bouwprojectleider. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: ontwerpen en construeren van gebouwen; leiden van de uitvoering van het werk op de bouwplaats.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "Bouw".

- Financieel economische dienstverlening

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het verlenen van diensten die verband houden met geldzaken. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn econoom, actuaaris, accountant, controller en beleggingsadviseur. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: toezicht houden financiën, boekhouden; financieel/economisch adviseren.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "Financieel economische dienstverlening".

- Medisch welzijn

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op de lichamelijke gezondheid. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn arts, artsbezoeker, verpleegkundige, mondhygiënist, afdelingshoofd ziekenhuis en docent verzorging. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: informeren over de operatieve ingreep, verplegen van mensen, afhandelen van recepten, gebitsreiniging.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "Medisch welzijn".

- Onderwijs

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het overbrengen van kennis en kunde aan (jonge) personen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn onderwijskundige, docent, cursuscoördinator en decaan. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: Les geven op een vakgebied, leerprocessen begeleiden van leerlingen, contacten onderhouden met leerlingen en ouders.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "Onderwijs".

- Planten, dieren en milieu

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op planten en dieren en hun leefomgeving. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn geoloog, plantenveredelaar, dierenartsbezoeker, milieubeheerder, tuinarchitect en milieukundig voorlichter. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: ontwerpen van tuinen, parken en landschappen; adviseren over milieuzaken.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "Planten, dieren en milieu".

- Cultuur en media

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op allerlei vormen van kunst, ontspanning, vermaak en media. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn theaterwetenschapper, recensent, uitgever, musicus, decorontwerper, hoofdredacteur en omroeper bij de radio of televisie. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: bespelen van instrument; schrijven en redigeren van teksten.

In vergelijking met de normgroep heeft u een gemiddelde belangstelling voor "Cultuur en media".

- Juridische sector

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op de kennis van wetgeving en de uitvoering van het rechtssysteem. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn jurist, advocaat, officier van justitie, rechter en juridisch adviseur. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: opmaken van akten, contracten, overeenkomsten; verdedigen van een partij voor de rechtbank.

In vergelijking met de normgroep heeft u een gemiddelde belangstelling voor "Juridische sector".

- Overheid en veiligheid

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het maken en uitvoeren van overheidsbeleid en op het verbeteren van de veiligheid van mensen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn politicoloog, beleidsmedewerker, burgemeester, overheidsmanager, hoofdinspecteur en voorlichter brandpreventie. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: adviseren en voorlichten, verrichten veldonderzoek of inspecties, presenteren plannen.

In vergelijking met de normgroep heeft u een gemiddelde belangstelling voor "Overheid en veiligheid".

- Sport

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op sportactiviteiten en op organisaties die zich met sport bezighouden. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn sportpsycholoog, topsporter, voorzitter van een sportvereniging en docent lichamelijke opvoeding. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: deelnemen aan wedstrijden en evenementen; sportactiviteiten organiseren en begeleiden.

In vergelijking met de normgroep heeft u een gemiddelde belangstelling voor "Sport".

- Sociaal welzijn

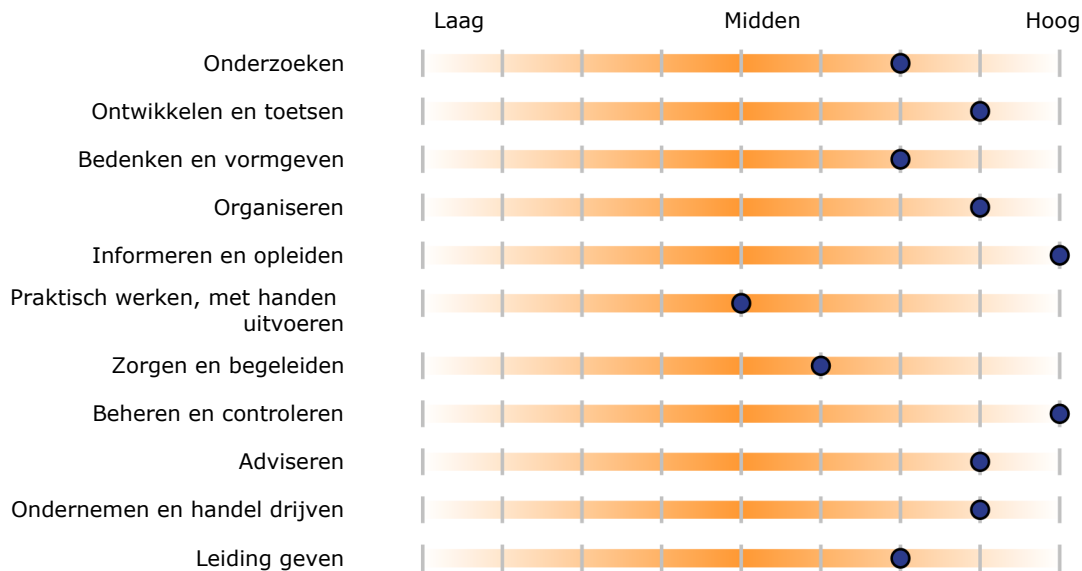
De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op de geestelijke gezondheid. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn studie-adviseur, beleidsmedewerker welzijnswerk, orthopedagoog, cultureel werker en sociaal raadsman. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: adviseren over loopbaan, opleiding(s)plan); geven van juridisch advies.

In vergelijking met de normgroep heeft u een gemiddelde belangstelling voor "Sociaal welzijn".

Activiteiten

Naast uw interesse in de verschillende beroepssectoren is ook gemeten welke activiteiten u het meest interessant vindt. Hieronder vindt u een overzicht van uw resultaten. Uw resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek ziet u met welke normgroep u bent vergeleken. U kunt zien of u laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

Uw resultaten in een overzicht



De gebruikte normgroep is:

HAVO, Totaal

Activiteiten

Hieronder vindt u de activiteiten waarvoor u de meeste belangstelling heeft. Deze activiteiten zou u kunnen uitvoeren binnen de beroepssectoren waar u de meeste belangstelling voor heeft.

Hoogste scores Activiteiten

- Beheren en controleren

Bij Beheren en controleren gaat het om het toezicht houden op beleid, gedrag, de werking van iets en op het naleven van voorschriften. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn ICT-beheerder, milieu-inspecteur, kwaliteitskundige, boekhouder, corrector en overheidsinspecteur.

In vergelijking met de normgroep heeft u een hoge belangstelling voor "Beheren en controleren".

- Informeren en opleiden

Iemand op de hoogte stellen van iets, of iemand de nodige kennis en vaardigheid bijbrengen hoort bij de activiteit Informeren en opleiden. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn docent, cursusleider, praktijkbegeleider, persvoorlichter en trainer.

In vergelijking met de normgroep heeft u een hoge belangstelling voor "Informeren en opleiden".

- Adviseren

Adviseren is het als deskundige raad geven. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn ICT-specialist, consultant, landbouwconsulent, financieel adviseur, decaan, sociaal raadsman, juridisch adviseur en organisatieadviseur.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "Adviseren".

- **Ondernemen en handel drijven**

Het kopen en verkopen van goederen en diensten valt onder de activiteit Ondernemen en handel drijven. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn makelaar, account manager, handelaar, exporteur en vertegenwoordiger.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "Ondernemen en handel drijven".
- **Ontwikkelen en toetsen**

Iets doen ontstaan en op eigenschappen onderzoeken hoort bij Ontwikkelen en toetsen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn ICT-ontwikkelaar, biotechnoloog, procestechnoloog, econometrist, cursusontwikkelaar en beleidsmedewerker.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "Ontwikkelen en toetsen".
- **Organiseren**

Organiseren kan omschreven worden als zaken zodanig regelen dat verschillende onderdelen van iets een systematisch geheel vormen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn aannemer, manager, cursuscoördinator, treindienstleider. Bovendien is deze activiteit van groot belang bij het organiseren van diverse evenementen zoals tentoonstellingen, conferenties en grote evenementen.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "Organiseren".
- **Bedenken en vormgeven**

Door nadenken iets ontwerpen en tot een bepaalde (opvallende) vorm brengen is de omschrijving van de activiteit Bedenken en vormgeven. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn multimediovormgever, architect, elektrotechnisch ontwerper, modeontwerper en reclametekenaar.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "Bedenken en vormgeven".
- **Leiding geven**

Leiding geven is het verantwoordelijk zijn voor het aansturen van anderen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn manager, uitvoerder, directeur, projectleider, regisseur, burgemeester en voorzitter.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "Leiding geven".
- **Onderzoeken**

Met onderzoeken wordt het verzamelen van gegevens bedoeld om tot de oplossing van een bepaald probleem te komen of een zaak meer in bijzonderheden te leren kennen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit vooral voorkomt zijn informatiekundige, universitair onderzoeker, bodemkundige, cultureel antropoloog, arbeidsdeskundige en jurist.

In vergelijking met de normgroep heeft u een bovengemiddelde belangstelling voor "Onderzoeken".
- **Zorgen en begeleiden**

Deze activiteit omvat het zorgen voor anderen die hulp nodig hebben en het ondersteunen van mensen bij de uitoefening van hun taak. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn maatschappelijk werker, verpleegkundige, personeelschef en psycholoog.

In vergelijking met de normgroep heeft u een gemiddelde belangstelling voor "Zorgen en begeleiden".

- Praktisch werken, met handen uitvoeren

Bij Praktisch werken heeft men taken met veel lichamelijke activiteit. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn constructeur, dierenarts, tandarts, reparateur, acteur, activiteitenbegeleider, politierechercheur en topsporter.

In vergelijking met de normgroep heeft u een gemiddelde belangstelling voor "Praktisch werken".

Hoe kunt u verder met de resultaten?

Hieronder vindt u een aantal tips die u kunnen helpen bij het interpreteren van de resultaten en die u kunnen helpen bij het vertalen van de resultaten naar concrete vervolgstappen.

Tips

Ga voor uzelf na of u zich herkent in de resultaten. U kunt ook aan mensen in uw omgeving (familie en/of vrienden) vragen of zij u in de resultaten herkennen.

Bij de sectoren wordt een aantal (voorbeeld)beroepen genoemd. Om meer ideeën op te doen voor beroepen die passen binnen de sectoren, kunt u bijvoorbeeld de Competentieatlas op <http://www.werk.nl> raadplegen. Bekijk de beroepen die vallen onder de sectoren waarin u de meeste interesse heeft. Bij elk beroep treft u een omschrijving van de inhoud van het beroep, de werkomgeving, de benodigde scholing, de relevante competenties en de vaktechnische vaardigheden (activiteiten).

Aan de hand van de activiteiten waar u de meeste belangstelling voor heeft, kunt u ook ideeën krijgen voor mogelijke beroepen. In de bijlage van dit rapport wordt er per activiteit een aantal voorbeelden van beroepen gegeven waarin desbetreffende activiteit vooral voorkomt.

Voor meer informatie en ideeën: <http://www.studiekeuze123.nl> (Opleidingen), <http://www.branchewijzers.nl> (Branches/Werkgevers) De beroepskeuzetest geeft een beeld van uw interesses, wat u leuk vindt. De test doet geen uitspraken over uw geschiktheid. Om deze stap te maken kunt u zichzelf de volgende vragen stellen:

In welke beroepen bent u het meest geïnteresseerd?

Zijn de belangrijkste competenties die hiervoor van belang zijn ook uw sterke punten?

Passen de activiteiten en competenties bij waar u goed in was/bent op school?

Welke vooropleiding wordt er als voorwaarde aan het beroep gesteld?

Voldoet u daaraan? Wat is daar nog voor nodig?

Heeft u een goed beeld van de beroepen waar u interesse in heeft?

Kent u mensen die dit beroep uitoefenen? Zo ja, probeer in een

gesprek met hem/haar de volgende vragen te stellen:

Welke opleiding heeft u gedaan? Welke opleiding hebben collega's met een vergelijkbare functie gedaan?

Welke opleiding/studierichting raadt u aan voor dit beroep? Wat vond u van uw opleiding?

Wat was uw motivatie om uw opleiding te kiezen?

Hoe ziet uw werkdag eruit?

Waarom heeft u voor dit beroep gekozen?

Waar moet u bij dit beroep goed in zijn?

Bespreek uw resultaten verder met een professional

(loopbaanadviseur, werkcoach). Wat zijn de mogelijkheden?