

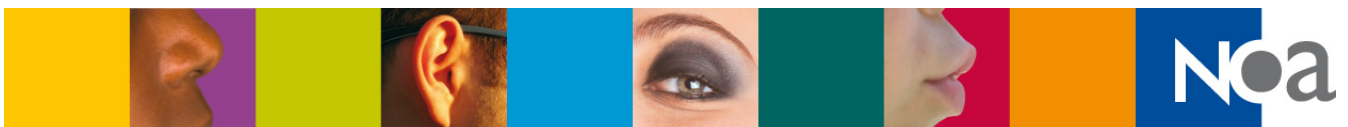
Rapportage

De volgende tests zijn afgenomen:

Test	Status
Persoonsgegevens	Voltooid
Aanvullende persoonsgegevens	Voltooid
Capaciteitentest (MCT-M)	Voltooid

Vertrouwelijk

Naam	Demo Kandidaat
Datum onderzoek	14 januari 2014
Emailadres	demo@kandidaat.com



Inleiding Capaciteiten

In deze rapportage worden uw resultaten op de capaciteitentest weergegeven. Deze test bestaat uit verschillende onderdelen (subtests) waarbij opgaven gemaakt moeten worden die iets met cijfers, taal of met plaatjes te maken hebben. De capaciteitentest is een goede voorspeller voor het wel of niet aankunnen van een opleiding of functie op een bepaald niveau. Verder spelen natuurlijk ook andere factoren (zoals motivatie, doorzettingsvermogen en competenties) een rol bij de haalbaarheid daarvan. In deze rapportage worden uw resultaten gepresenteerd.

Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Uw totaalscore wordt beschreven
- U vindt uw resultaten (totaal- en gecombineerde scores) terug in een overzicht
- U krijgt een uitgebreide beschrijving van uw gecombineerde scores
- U vindt uw resultaten op de afzonderlijke onderdelen terug in een overzicht
- U krijgt een uitgebreide beschrijving van uw resultaten op de afzonderlijke onderdelen

Algemeen capaciteiten niveau

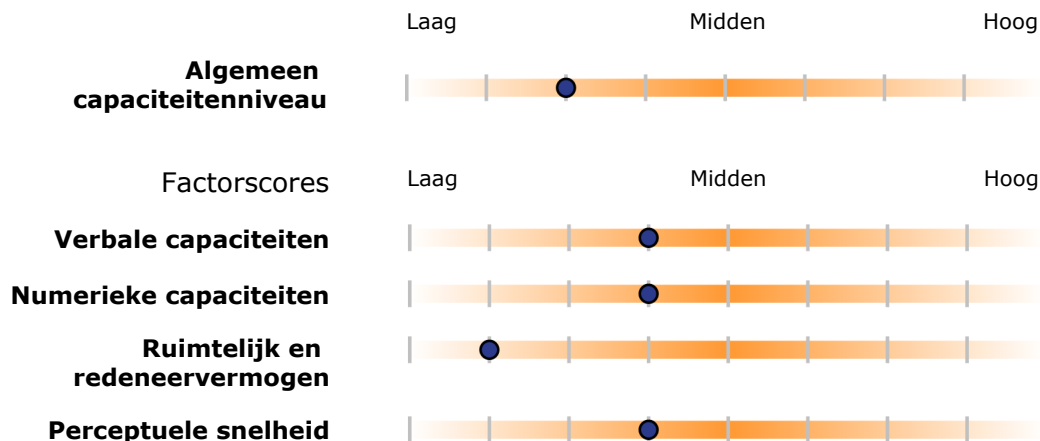
De totaalscore is de score over alle gemaakte onderdelen van de capaciteitentest. Deze score geeft een algemeen capaciteitsniveau aan en heeft een voorspellende waarde voor het algemeen haalbare opleidings- of functieniveau. Uw resultaten zijn daarvoor vergeleken met een normgroep. De normgroep van een test is een representatieve vergelijkingsgroep waarmee uw score wordt vergeleken.

Uw algemeen capaciteitsniveau is beneden gemiddeld vergeleken met de normgroep. Dit kan betekenen dat u problemen ervaart of dat u zich extra moet inspannen bij het volgen van een opleiding of het uitoefenen van een beroep op het niveau van de gekozen normgroep.

Overzicht

Hieronder treft u uw resultaten in een overzicht aan. Uw resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek ziet u met welke normgroep u bent vergeleken. U kunt zien of u laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

Behalve de totaalscore vindt u in het overzicht de gecombineerde scores. De gecombineerde scores zijn de scores gebaseerd op combinaties van bepaalde onderdelen van de test en zeggen iets over uw verschillende capaciteiten.



De gebruikte normgroep is:

Onderwijsvolgend, MBO 4, (afgerond VMBO Theoretisch)

Verbale capaciteiten

Hier wordt gekeken naar de woordenschat en naar het vermogen om verbanden tussen woorden te zien. De subtest die kijkt naar woordenschat bestaat uit woorden die ongeveer hetzelfde of ongeveer het tegenovergestelde betekenen (Woordrelaties). Woordanalogieën zegt iets over het vermogen om verbanden tussen woorden te zien. Gezamenlijk zeggen de resultaten van deze subtests iets over de mate waarin iemand de betekenis van Nederlandse woorden kent en het vermogen om te kunnen redeneren met taal.

Uw verbale capaciteiten zijn (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep.

Uw woordkennis is groter dan uw vermogen om met taal te redeneren. U bent naar verwachting in staat om activiteiten te verrichten die een beroep doen op taalkennis en waar het gaat om onderlinge communicatie. U zult waarschijnlijk meer moeite hebben wanneer de activiteiten ook een beroep doen op verbaal analytisch probleemoplossen.

Numerieke capaciteiten

Hier wordt gekeken naar de vaardigheid om te kunnen rekenen en naar het vermogen om te redeneren met getallen. De subtest die kijkt naar deze vaardigheid bestaat uit hoofdrekeningen (Rekenvaardigheid). In de subtest die kijkt naar het vermogen om te redeneren met getallen moet de samenhang gevonden worden tussen getallen die in een lange rij worden gepresenteerd (Cijferreeksen). Gezamenlijk zegt dat iets over het vermogen met cijfers te rekenen en ermee te kunnen denken.

Uw numerieke capaciteiten zijn (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep.

U bent in staat om berekeningen en metingen te doen. U heeft meer moeite om op een abstract niveau met getallen om te gaan en moeite met activiteiten waarbij abstract denken en analytisch probleemoplossen aan de orde zijn.

Ruimtelijk en redeneervermogen

Hierbij gaat het er om logische verbanden te leggen tussen plaatjes en het vermogen om zowel tweedimensionaal als driedimensionaal dingen te kunnen voorstellen. Daarvoor zijn drie verschillende subtests. Bij het redeneren met figuren moet er uit vijf figuren één gekozen worden die er niet bij hoort (Exclusie). Bij de andere subtest moeten twee stukjes in gedachten aan elkaar passen en samen een figuur vormen (Componenten). In de derde test moet in gedachten een figuur linksom en rechtsom worden gedraaid en omgeklapt om de juiste antwoorden te vinden (Spiegelbeelden). Gezamenlijk gaan deze subtests over de mate waarin iemand in staat is logisch te denken, de mate waarin iemand ruimtelijk inzicht heeft en het abstractievermogen.

Uw ruimtelijk en redeneervermogen is laag vergeleken met de normgroep. Dit kan een nadeel zijn bij opleidingen en beroepen in het technische domein, vooral als het gaat om activiteiten waar met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt en activiteiten waarbij u logisch en abstract moet kunnen denken.

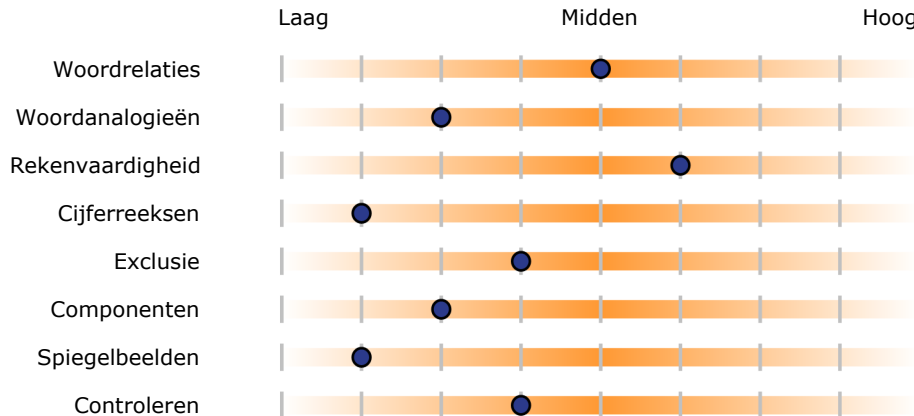
Perceptuele snelheid

De subtest die kijkt naar deze vaardigheid is Controleren. Perceptuele snelheid zegt iets over het vermogen om onder tijdsdruk snel en nauwkeurig te kunnen werken aan een opdracht die niet bekend is. Bij de subtest die hiernaar kijkt moet in korte tijd beantwoord worden of twee rijen letters / cijfers gelijk aan elkaar zijn of niet (Controleren). Perceptuele snelheid is vooral van belang bij het uitvoeren van routinematige werkzaamheden.

Uw snelheid is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. U kunt onder tijdsdruk redelijk snel werken aan een relatief onbekende en eenvoudige taak.

Scores per onderdeel / subtest

In de grafiek vindt u de scores van alle afzonderlijke gemaakte onderdelen (subtests).



De gebruikte normgroep is:

Onderwijsvolgend, MBO 4, (afgerond VMBO Theoretisch)

Woordrelaties

Hier gaat het om de mate waarin u de betekenis van Nederlandse woorden kent. De subtest die kijkt naar woordenschat bestaat uit woorden die ongeveer hetzelfde of ongeveer het tegenovergestelde betekenen.

Voorbeeld vraag: rond - bol - droog - langzaam

Uw woordkennis is gemiddeld vergeleken met de normgroep. U heeft een redelijk grote woordenschat. Naar verwachting bent u in staat activiteiten uit te voeren waarbij communicatie van belang is en die een beroep doen op taalkennis.

Woordanalgieën

Bij deze test gaat het om uw verbaal redeneervermogen. Bij deze test moet het verband tussen woorden worden gevonden.

Voorbeeld vraag: arm - hand = been - ?

Uw redeneervermogen met taal is beneden gemiddeld vergeleken met de normgroep. U zult naar verwachting problemen ondervinden wanneer u activiteiten verricht waarbij u verbaal gestelde problemen moet analyseren.

Rekenvaardigheid

De subtest die rekenvaardigheid meet bestaat uit hoofdrekeningen.

Voorbeeld vraag: $23 - 19 + 9 = ?$

Uw rekenvaardigheid is (hoog) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting kunt u activiteiten uitvoeren die een beroep doen op rekenen en meten.

Cijferreeksen

Bij deze test gaat het om uw vermogen om met getallen te redeneren. In deze subtest moet de samenhang gevonden worden tussen getallen die in een lange rij worden gepresenteerd.

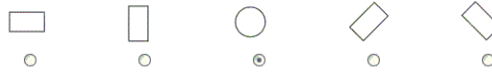
Voorbeeld vraag: 1 2 3 4 5 ?

Uw redeneervermogen met getallen is laag vergeleken met de normgroep. Dit kan een nadeel zijn bij opleidingen en beroepen waarbij met cijfermatig materiaal wordt gewerkt. U zult naar verwachting moeite hebben met rekenwerkzaamheden die abstract van aard zijn en met activiteiten waarbij abstract denken en analytisch probleemoplossen aan de orde zijn.

Exclusie

Bij deze test gaat het om uw vermogen om logisch te kunnen redeneren. Bij het redeneren met figuren moet uit vijf figuren één gekozen worden die er niet bij hoort.

Voorbeeld vraag:



Uw logisch redeneervermogen is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting kunt u activiteiten uitvoeren in het technische, administratieve of dienstverlenende domein, vooral als het gaat om activiteiten waarbij logisch nadenken van belang is.

Componenten

Bij deze test gaat het om het vermogen om tweedimensionaal en logisch te kunnen denken. Bij deze subtest moeten twee stukjes in gedachten aan elkaar worden gepast en samen een figuur vormen.

Voorbeeld vraag:



Uw vermogen om ruimtelijk te redeneren is beneden gemiddeld vergeleken met de normgroep. Dit kan een nadeel zijn bij opleidingen en beroepen in het technische domein, met name als het gaat om activiteiten waar met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt.

Spiegelbeelden

Bij deze test gaat het om het vermogen om driedimensionaal en abstract te kunnen denken. In deze subtest moet in gedachten een figuur linksom en rechtsom worden gedraaid en omgeklapt om de juiste antwoorden te vinden.

Voorbeeld vraag:

7



Uw ruimtelijk inzicht en abstractievermogen is laag vergeleken met de normgroep. Dit kan een nadeel zijn bij opleidingen en beroepen in het technische domein, met name als het gaat om activiteiten waar met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt en activiteiten waarbij u abstract moet kunnen denken.

Controleren

Bij deze test moet in korte tijd beantwoord worden of twee rijen letters / cijfers gelijk aan elkaar zijn of niet.

Voorbeeld vraag: 216770 - 216770

Uw snelheid is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. U kunt onder tijdsdruk redelijk snel werken aan een relatief onbekende en eenvoudige taak.