

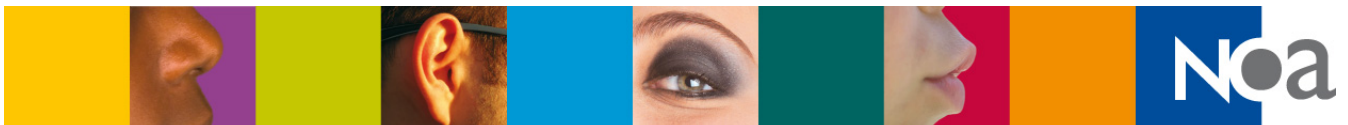
Rapportage

De volgende tests zijn afgenomen:

Test	Status
Persoonsgegevens	Voltooid
Aanvullende persoonsgegevens	Voltooid
Capaciteitentest (MCT-H)	Voltooid

Vertrouwelijk

Naam	Dhr. Demo
Datum onderzoek	4 april 2014
Emailadres	Demo@demo.nl



Inleiding Capaciteiten

In deze rapportage worden uw resultaten op de capaciteitentest weergegeven. Deze test bestaat uit verschillende onderdelen (subtests) waarbij opgaven gemaakt moeten worden die iets met cijfers, taal of met plaatjes te maken hebben. De capaciteitentest is een goede voorspeller voor het wel of niet aankunnen van een opleiding of functie op een bepaald niveau. Verder spelen natuurlijk ook andere factoren (zoals motivatie, doorzettingsvermogen en competenties) een rol bij de haalbaarheid daarvan. In deze rapportage worden uw resultaten gepresenteerd.

Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Uw totaalscore wordt beschreven
- U vindt uw resultaten (totaal- en gecombineerde scores) terug in een overzicht
- U krijgt een uitgebreide beschrijving van uw gecombineerde scores
- U vindt uw resultaten op de afzonderlijke onderdelen terug in een overzicht
- U krijgt een uitgebreide beschrijving van uw resultaten op de afzonderlijke onderdelen

Algemeen capaciteiten niveau

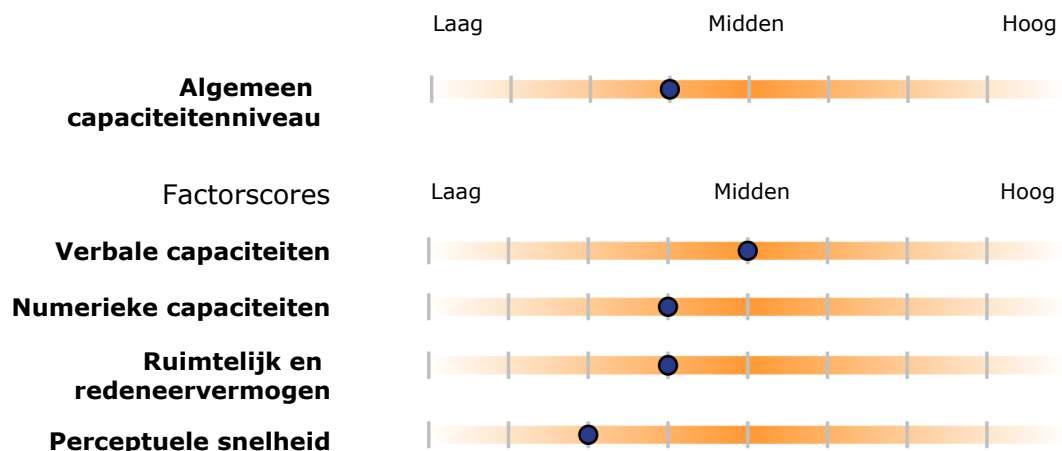
De totaalscore is de score over alle gemaakte onderdelen van de capaciteitentest. Deze score geeft een algemeen capaciteitsniveau aan en heeft een voorspellende waarde voor het algemeen haalbare opleidings- of functieniveau. Uw resultaten zijn daarvoor vergeleken met een normgroep. De normgroep van een test is een representatieve vergelijkingsgroep waarmee uw score wordt vergeleken.

Uw algemeen capaciteitsniveau is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting zult u een opleiding aankunnen op het niveau van de gekozen normgroep.

Overzicht

Hieronder treft u uw resultaten in een overzicht aan. Uw resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek ziet u met welke normgroep u bent vergeleken. U kunt zien of u laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

Behalve de totaalscore vindt u in het overzicht de gecombineerde scores. De gecombineerde scores zijn de scores gebaseerd op combinaties van bepaalde onderdelen van de test en zeggen iets over uw verschillende capaciteiten.



De gebruikte normgroep is:

Hoger beroepsonderwijs, Afgerond

Verbale capaciteiten

Hier wordt gekeken naar de woordenschat en naar het vermogen om verbanden tussen woorden te zien. De subtest die kijkt naar woordenschat bestaat uit woorden die ongeveer hetzelfde of ongeveer het tegenovergestelde betekenen (Woordrelaties). Woordanalgieën zegt iets over het vermogen om verbanden tussen woorden te zien. Gezamenlijk zeggen de resultaten van deze subtests iets over de mate waarin iemand de betekenis van Nederlandse woorden kent en het vermogen om te kunnen redeneren met taal.

Uw verbale capaciteiten zijn gemiddeld vergeleken met de normgroep.

U heeft een redelijk grote woordkennis. Daarnaast bent u redelijk goed in staat met taal te redeneren. Naar verwachting zult u activiteiten waarbij verbaal analytisch probleemoplossen belangrijk is, aankunnen.

Numerieke capaciteiten

Hier wordt gekeken naar de vaardigheid om te kunnen rekenen en naar het vermogen om te redeneren met getallen. De subtest die kijkt naar deze vaardigheid bestaat uit hoofdrekenommen (Rekenvaardigheid). In de subtest die kijkt naar het vermogen om te redeneren met getallen moet de samenhang gevonden worden tussen getallen die in een lange rij worden gepresenteerd (Cijferreeksen). Gezamenlijk zegt dat iets over het vermogen met cijfers te rekenen en ermee te kunnen denken.

Uw numerieke capaciteiten zijn (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep.

U bent in staat om te rekenen en om rekenwerkzaamheden die meer abstract van aard zijn, uit te voeren.

Ruimtelijk en redeneervermogen

Hierbij gaat het er om logische verbanden te leggen tussen plaatjes en het vermogen om zowel tweedimensionaal als driedimensionaal dingen te kunnen voorstellen. Daarvoor zijn drie verschillende subtests. Bij het redeneren met figuren moet er uit vijf figuren één gekozen worden die er niet bij hoort (Exclusie). Bij de andere subtest moeten drie stukjes in gedachten aan elkaar passen en samen een figuur vormen (Componenten). In de derde test moet in gedachten een figuur linksom en rechtsom worden gedraaid en omgeklapt om de juiste antwoorden te vinden (Spiegelbeelden). Gezamenlijk gaan deze subtests over de mate waarin iemand in staat is logisch te denken, de mate waarin iemand ruimtelijk inzicht heeft en het abstractievermogen.

Uw ruimtelijk en redeneervermogen is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting zult u opleidingen en beroepen in het technische domein aankunnen, vooral als het gaat om activiteiten waar met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt en activiteiten waarbij u logisch en abstract moet kunnen denken.

Perceptuele snelheid

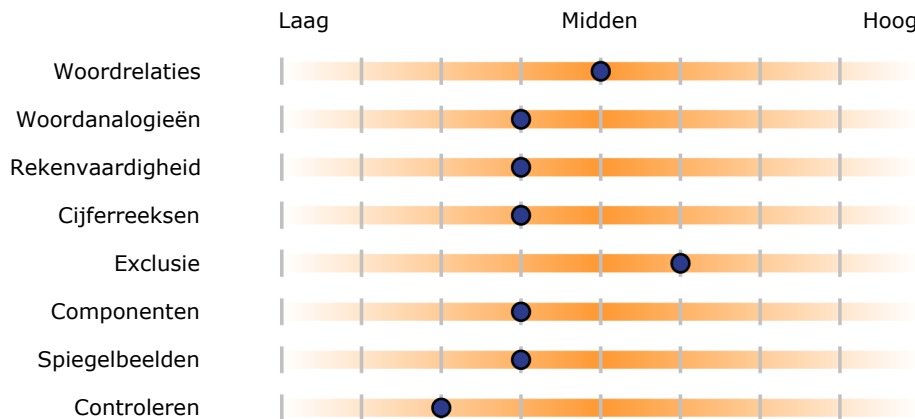
De subtest die kijkt naar deze vaardigheid is Controleren. Perceptuele snelheid zegt iets over het vermogen om onder tijdsdruk snel en nauwkeurig te kunnen werken aan een opdracht die niet bekend is. Bij de subtest die hiernaar kijkt moet in korte tijd beantwoord worden of twee rijen letters / cijfers gelijk aan elkaar zijn of niet (Controleren). Perceptuele snelheid is vooral van belang bij het uitvoeren van routinematige werkzaamheden.

Uw snelheid is beneden gemiddeld vergeleken met de normgroep. U kunt onder tijdsdruk niet snel werken aan een relatief onbekende en eenvoudige taak. Dit is een nadeel wanneer u activiteiten moet verrichten waarbij ordenen, controleren en sorteren een rol spelen. U zult naar verwachting meer tijd hiervoor nodig hebben.

Uw geringe snelheid van werken zou te maken kunnen hebben met het feit dat u deze opdracht heel precies heeft gemaakt en geen fouten heeft willen maken.

Scores per onderdeel / subtest

In de grafiek vindt u de scores van alle afzonderlijke gemaakte onderdelen (subtests).



De gebruikte normgroep is:

Hoger beroepsonderwijs, Afgerond

Woordrelaties

Hier gaat het om de mate waarin u de betekenis van Nederlandse woorden kent. De subtest die kijkt naar woordenschat bestaat uit woorden die ongeveer hetzelfde of ongeveer het tegenovergestelde betekenen.

Voorbeeld vraag: rond - bol - droog - langzaam

Uw woordkennis is gemiddeld vergeleken met de normgroep. U heeft een redelijk grote woordenschat. Naar verwachting bent u in staat activiteiten uit te voeren waarbij communicatie van belang is en die een beroep doen op taalkennis.

Woordanalogieën

Bij deze test gaat het om uw verbaal redeneervermogen. Bij deze test moet het verband tussen woorden worden gevonden.

Voorbeeld vraag: arm - hand = been - ?

Uw redeneervermogen met taal is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. U bent redelijk goed in staat met taal te redeneren. Naar verwachting kunt u activiteiten uitvoeren waarbij u verbaal gestelde problemen moet analyseren.

Rekenvaardigheid

De subtest die rekenvaardigheid meet bestaat uit hoofdrekeningen.

Voorbeeld vraag: $23 - 19 + 9 = ?$

Uw rekenvaardigheid is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting kunt u activiteiten uitvoeren die een beroep doen op rekenen en meten.

Cijferreeksen

Bij deze test gaat het om uw vermogen om met getallen te redeneren. In deze subtest moet de samenhang gevonden worden tussen getallen die in een lange rij worden gepresenteerd.

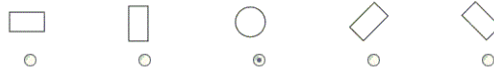
Voorbeeld vraag: 1 2 3 4 5 ?

Uw redeneervermogen met getallen is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. U bent in staat om rekenwerkzaamheden uit te voeren die meer abstract van aard zijn. Naar verwachting kunt u activiteiten uitvoeren waarbij abstract denken en analytisch probleemoplossen aan de orde zijn.

Exclusie

Bij deze test gaat het om uw vermogen om logisch te kunnen redeneren. Bij het redeneren met figuren moet uit vijf figuren één gekozen worden die er niet bij hoort.

Voorbeeld vraag:

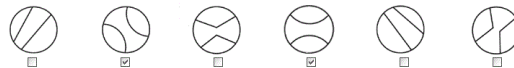


Uw logisch redeneervermogen is (hoog) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting kunt u activiteiten uitvoeren in het technische, administratieve of dienstverlenende domein, vooral als het gaat om activiteiten waarbij logisch nadenken van belang is.

Componenten

Bij deze test gaat het om het vermogen om tweedimensionaal en logisch te kunnen denken. Bij deze subtest moeten drie stukjes in gedachten aan elkaar worden gepast en samen een figuur vormen.

Voorbeeld vraag:



Uw vermogen om ruimtelijk te redeneren is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting bent u in staat om activiteiten uit te voeren waarbij met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt.

Spiegelbeelden

Bij deze test gaat het om het vermogen om driedimensionaal en abstract te kunnen denken. In deze subtest moet in gedachten een figuur linksom en rechtsom worden gedraaid en omgeklapt om de juiste antwoorden te vinden.

Voorbeeld vraag:

7



Uw ruimtelijk inzicht en abstractievermogen is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting bent u in staat om activiteiten uit te voeren waarbij met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt en waarbij u abstract moet kunnen denken.

Controleren

Bij deze test moet in korte tijd beantwoord worden of twee rijen letters / cijfers gelijk aan elkaar zijn of niet.

Voorbeeld vraag: 216770 - 216770

Uw snelheid is beneden gemiddeld vergeleken met de normgroep. U kunt onder tijdsdruk niet snel werken aan een relatief onbekende en eenvoudige taak. Dit is een nadeel wanneer u activiteiten moet verrichten waarbij ordenen, controleren en sorteren een rol spelen. U zult naar verwachting meer tijd hiervoor nodig hebben.