

Rapportage P20

Naam:

Printdatum: 2-2-15

© Pearson Assessment and Information B.V. 2007-2011. All Rights Reserved.

PEARSON

The Pearson logo consists of the word "PEARSON" in a bold, blue, sans-serif font. Below the text is a yellow swoosh that starts under the 'P', goes under the 'A', and ends under the 'N'. The entire logo is set against a light blue background that has a white, folded-corner effect on the right side.

Loopbaan Inzicht Vragenlijst

Afgenomen op: 2-2-15 16:48:24

Deze rapportage is ontworpen om professionele gebruikers te faciliteren bij hun begeleidings- en advieswerk. Het is uitdrukkelijk niet de bedoeling om de uitslagen die in deze rapportage staan zonder toelichting of gesprek als een op zichzelf staand advies aan cliënten uit te reiken.

Interessen, belangstellingen en competenties kunnen stevig in iemands persoonlijkheid verankerd liggen. Maar ze kunnen ook onder invloed van de omstandigheden en als gevolg van opleiding en ervaringen veranderen. Zeker wanneer mensen een periode met forse veranderingen doormaken, kunnen belangstellingen sterk variëren. Voor de uitkomsten van dit onderzoek is daarom een geldigheidsduur van maximaal een jaar vastgesteld.

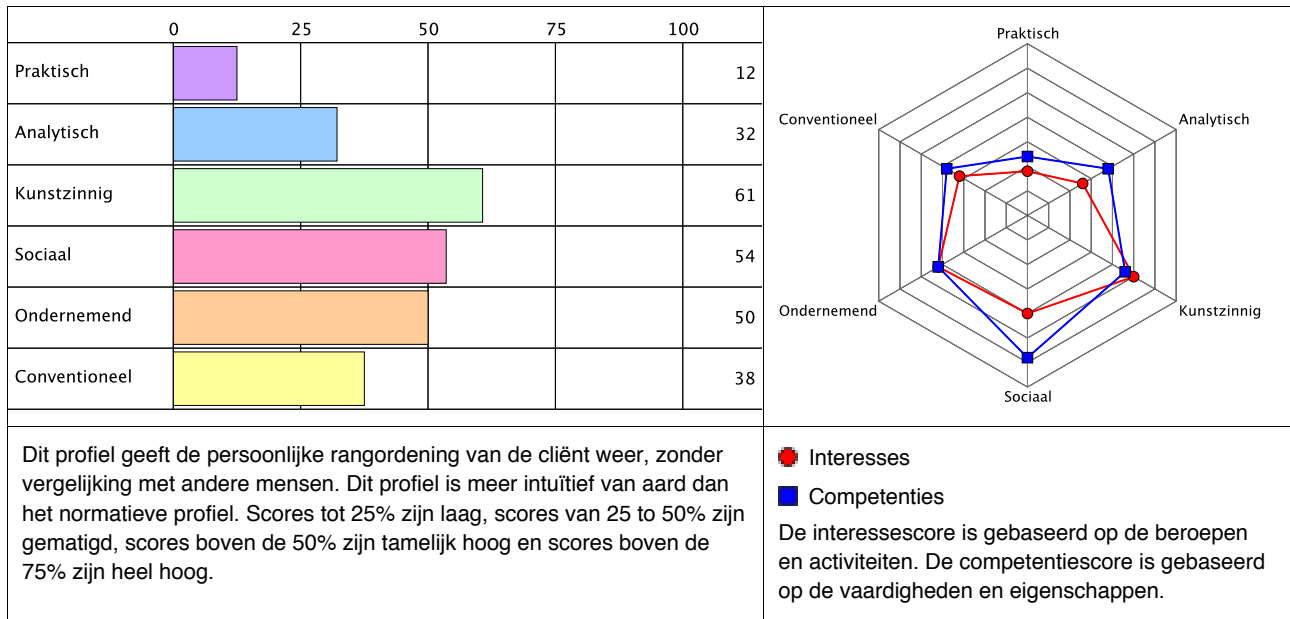
1. Normatief Hollandprofiel (stanines). Normgroep: Hoger niveau

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Praktisch									2
Analytisch									2
Kunstzinnig									7
Sociaal									4
Ondernemend									2
Conventioneel									4

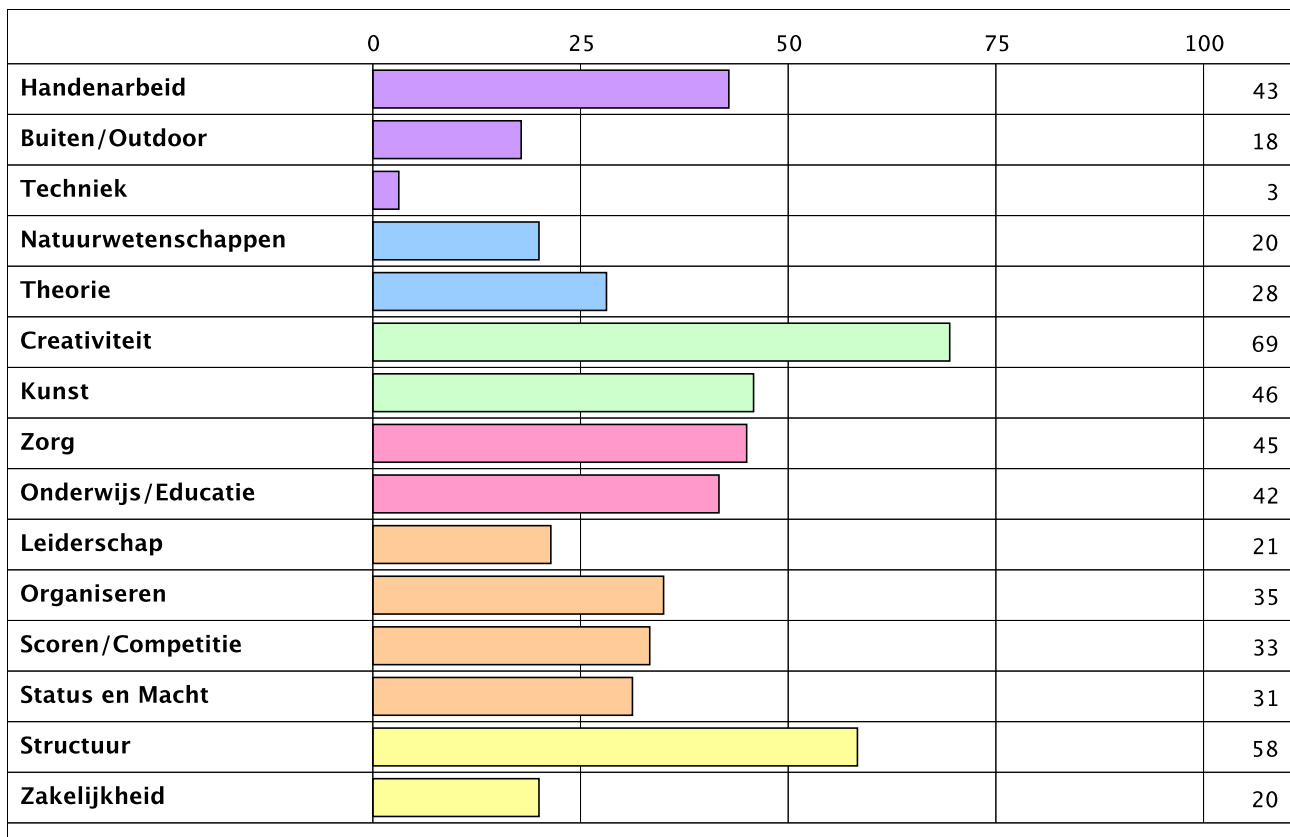
	Kenmerken van lage scores	Kenmerken van hoge scores
Praktisch	Geen interesse in techniek. Afkeer van vuil of zwaar werk en lichamelijke inspanning. Geen affiniteit met flora en fauna.	Graag praktisch en/of technisch bezig. Voorkeur voor dieren, de natuur en buiten werken. Stoer en ongecompliceerd.
Analytisch	Een hekel aan studeren. Niet graag intellectueel of theoretisch bezig. Leren liever door te doen in de praktijk. Moeite met concentreren.	Intellectueel en leergierig. Houdt ervan om te onderzoeken en te begrijpen. Affiniteit met theorie, wil het naadje van de kous weten.
Kunstzinnig	Niet artistiek, fantasievol of creatief. Snappen weinig van de wensen, behoeften en motieven van creatieven. Zien het nut van abstracte kunst niet.	Creatief, origineel, artistiek. Non-conformistisch, intuïtief. Hekel aan voorspelbaarheid, regels en routines. Affiniteit met alle kunstvormen en de makers daarvan.
Sociaal	Meer taakgericht dan mensgericht. Liever aanpakken dan praten. Goed bestand tegen solistisch werk, niet sfeergevoelig. Niet zo sensitief, vaak wel nuchter.	Anderen willen helpen en begrijpen en zelf ook geholpen en begrepen willen worden. Opvoeden, lesgeven, verzorgen. Betrokken en sfeergevoelig. Liever intensief dan oppervlakkig contact.
Ondernemend	Meegaand en bescheiden. De leiding aan een ander overlaten. Niet erop uit om anderen te beïnvloeden of situaties naar de hand te zetten; niet veel geldingsdrang.	Initiatiefrijk en krachtig. Wil invloed uitoefenen, overtuigen, leidinggeven of verkopen. Interesse voor politiek, management en/of handel. Veel zelfvertrouwen en weinig geduld.
Conventioneel	Administratiefobie, niet goed in het planmatig en gestructureerd aanpakken van zaken. Eerder flexibel dan ordelijk. Planningen niet vasthouden. Dingen zijn vaak 'vrijwel' of 'bijna' geregeld.	Structuur en duidelijkheid. Affiniteit voor regels, data en cijfers. Zaken afmaken, systematisch en ordelijk. Affiniteit met administratieve, juridische en/of controlewerkzaamheden.

Loopbaan Inzicht Vragenlijst (vervolg)

2. Ipsatief Hollandprofiel (percentagescores), verhouding interesses/competenties



3. Componentenprofiel (percentagescores)



De balk toont welk percentage van de maximaal te behalen score de cliënt zichzelf per component heeft toegekend. Scores tot 25% zijn laag, scores van 25 tot 50% zijn gematigd, scores boven de 50% zijn tamelijk hoog en scores boven de 75% zijn heel hoog.

Loopbaan Inzicht Vragenlijst (vervolg)

Korte omschrijving van de 15 componenten: kenmerken van hoge scores	
1.	Handenarbeid. Graag 'hands on' bezig zijn. Spierkracht gebruiken. Twee rechter handen hebben.
2.	Buiten/ Outdoor. Liefde voor de natuur, interesse in flora en fauna. Van buitensport houden.
3.	Techniek. Houden van machines en techniek, met name de grote en stoere varianten daarvan.
4.	Natuurwetenschappen. Houden van natuur- en scheikunde, laboratoriumwerk en fijnere techniek.
5.	Theorie. Intellectueel bezig zijn: puzzelen, abstract denken, de theorie achter dingen willen weten.
6.	Creativiteit. Origineel, fantasievol, verrassend bezig zijn. Dingen mooier of leuker maken.
7.	Kunst met een grote K. Houden van toneel, dans, beeldende kunsten, opera en literatuur.
8.	Zorg. Kinderen, ouderen, gehandicapten, verslaafden enz. willen helpen en verzorgen, altruïstisch zijn.
9.	Onderwijs/Educatie. Willen coachen, begeleiden, onderwijzen, inwerken, lesgeven en trainen.
10.	Leiderschap. Leider willen zijn, moreel overwicht hebben, verantwoordelijk voor anderen willen zijn.
11.	Organiseren. Houden van regelen en organiseren, graag actief en druk, werk naar zich toe trekken.
12.	Scoren/Competitie. Commercieel en ongeduldig. Risicogeneigd en doelgericht, opportunistisch.
13.	Status en macht. Het politieke spel beheersen en leuk vinden. Statusgevoelig en organisatiesensitief.
14.	Structuur. Ordelijk en netjes. Houden van geoliede werkprocessen, regelmaat en voorspelbaarheid.
15.	Zakelijkheid. Zuinig en verstandig met geld. Kostenbewust, degelijk en principieel.

4. De Veranderindicator, genormeerd (stanines). Normgroep: Hoger niveau

VI = 3								
1	2	3	4	5	6	7	8	9

De Veranderindicator (VI) toont behoefte aan verandering. Hoe hoger de score, hoe meer onrust. Bij zeer hoge scores zijn tegenstrijdige antwoorden gegeven (zie handleiding). De VI-score kan het gevolg zijn van een stabiele persoonlijkheidstrekk, van een tijdelijke toestand of van een combinatie van beide. Bij een lage score op Ondernemend wijst een hoge VI score op een tijdelijk effect.

5. De Realiteitsindicator, percentagescores

Let op: voor het interpreteren van deze grafiek moet de gebruiker goed thuis zijn in de Hollandtheorie.

De Realiteitsindicator (RI) toont het verschil tussen **algemene interesse** en **doorleefde interesse**. **Algemene interesse** staat voor een passieve, vrijblijvende vorm van belangstelling, gewoon iets leuk vinden dus, bv "ik houd van sport" of "ik wil graag buiten werken". **Doorleefde interesse** staat voor een meer intense en actieve vorm van belangstelling, die aantoonbaar is door daden en die overeind blijft wanneer de negatieve aspecten van een interesse worden benoemd. Bij voorbeeld: "Ik sport minstens twee keer per week" of "ik wil buiten werken, ook als het koud is en regent".

Voor elk menstype zijn er twee balken te zien. De lichtgekleurde balk geeft de score op de algemene interesse-items weer. De donkergekleurde balk geeft de score op de doorleefde interesse-items weer. Hoe langer de donkere balk, hoe meer de interesse verankerd is in feitelijk gedrag en hoe meer de nadelen bekend zijn en geaccepteerd worden. Let op: deze uitkomsten zijn gebaseerd op een klein aantal items. Bij de interpretatie dient daarom de nodige voorzichtigheid in acht genomen te worden. Zie handleiding voor de verschillende antwoordvarianten.

	0	25	50	75	100
Praktisch					
Analytisch					
Kunstzinnig					
Sociaal					
Ondernemend					
Conventioneel					



Testuitslag HIT

Afgenomen op: 2-2-15 16:19:33

Gekozen normgroep: HAVO/WVO-meisjes (Stanines)

HIT-Schaal		Ruwe score	Norm- score
D - werken met dieren of planten	11	5	
T - technisch werken	1	1	
P - werken met processen (chemie, voeding)	8	3	
C - creatief werken	21	8	
M - werken met mensen	19	6	
H - werken in de handel (economie)	13	5	
A - administratief werken	11	5	

Testuitslag Abiv'92 Amsterdamse

Beroepen Interesse Vragenlijst

Afgenomen op: 2-2-15 16:06:40

Gekozen normgroep: VWO-6 vrouwen

Abiv-Schaal	Ruwe score	Norm-score	Normscore Grafisch
Ew - Exact-wetensch.	-11	3	
Te - Technisch	-15	3	
Li - Literair	-7	4	
Ar - Artistiek	2	5	
Mu - Muziek	-6	4	
Aw - Alfawetensch.	-11	3	
Co - Commercieel	-6	4	
So - Sociaal	-11	3	
Sw - Sociaal-wetensch.	-13	2	
Re - Religieus	-8	5	

